



УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МБОУ СШ с.Рыткучи
 Н.Б. Сангаджиева

Название курса	Русский язык																																						
Класс	2-3																																						
Количество часов	2 клас-136 ч, 3 класс- 136 часа																																						
Составители	Клепова Т.А. Жукова В.В.																																						
Цель курса	<p>Цель курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • математическое развитие младшего школьника – формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и пр.); • освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; • воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. 																																						
Структура курса	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Разделы программы</th> <th>2 класс</th> <th>3 класс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Числа и арифметические действия</td> <td>61</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Текстовые задачи.</td> <td>26</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Пространственные отношения. Геометрические фигуры и величины.</td> <td>15</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Величины и зависимости между ними.</td> <td>11</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Алгебраические представления</td> <td>12</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Математический язык и элементы логики.</td> <td>6</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Работа с информацией и анализ данных.</td> <td>5</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Всего</td> <td>136</td> <td>136</td> </tr> </tbody> </table>			№	Разделы программы	2 класс	3 класс	1.	Числа и арифметические действия	61	35	2	Текстовые задачи.	26	40	3.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры и величины.	15	11	4.	Величины и зависимости между ними.	11	14	5.	Алгебраические представления	12	10	6.	Математический язык и элементы логики.	6	14	7.	Работа с информацией и анализ данных.	5	12		Всего	136	136
№	Разделы программы	2 класс	3 класс																																				
1.	Числа и арифметические действия	61	35																																				
2	Текстовые задачи.	26	40																																				
3.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры и величины.	15	11																																				
4.	Величины и зависимости между ними.	11	14																																				
5.	Алгебраические представления	12	10																																				
6.	Математический язык и элементы логики.	6	14																																				
7.	Работа с информацией и анализ данных.	5	12																																				
	Всего	136	136																																				



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СШ с.Рыткучи
Н.Б. Сангаджиева

Аннотация к рабочей программе «Математика»

Программа по математике составлена на основе учебно-методического комплекта «Школа России», авторской рабочей программы Моро М.И., Бантовой М.А. Математика/ 1 класс// Сборник рабочих программ «Школа России».1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение,2011 год и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

Моро, М.И., Волкова, С.И., Степанова, С.В. Математика. Учебник 1 класс. В 2 частях- М.: Просвещение,2018 год. CD- электронное приложение к учебнику.

Цели учебного предмета:

- формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации в учебной и справочной литературе.

- освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

- воспитание интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Задачи обучения:

- формирование у учащихся способностей к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;

- приобретение опыта самостоятельной математической деятельности с целью получения нового знания, его преобразования и применения;

- формирование специфических для математики качеств мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе, и в частности логического, алгоритмического и эвристического мышления;

- духовно-нравственное развитие личности, предусматривающее с учётом специфики начального этапа обучения математике принятие нравственных установок созидания, справедливости, добра, становление основ гражданской российской идентичности, любви и уважения к своему Отечеству.

Начальный курс математики - курс интегрированный: в нем объединён арифметический, алгебраический и геометрический материал. При этом основу начального курса составляют представления о натуральном числе и нуле, о четырёх арифметических действиях с целыми неотрицательными числами и важнейших их свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приемов устных и письменных вычислений. Наряду с этим важное место в курсе занимает ознакомление с величинами и их измерением.

Курс предполагает также формирование у детей пространственных представлений, ознакомление учащихся с различными геометрическими фигурами и некоторыми их свойствами, с простейшими чертежными и измерительными приборами.

Включение в программу элементов алгебраической пропедевтики позволяет повысить уровень формируемых обобщений, способствует развитию абстрактного мышления учащихся.

Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме тестирования в конце учебного года.

На изучение математики в 1 классе отводится 4 часа в неделю, всего - 132 часа (33 учебные недели), что соответствует учебному плану МБОУ СШ с.Рыткучи на 2019- 2020 учебный год.